

NAGOYA UNIVERSITY
名古屋大学

理学部 化学科



Today's Program 物理化学



5.7.Wed. at Nagoya

10:30~12:00

篠原 久典 教授

「おはようございます！」——篠原先生の良き通る声が教室中に響いた。篠原先生は、炭素の同素体である「フラーレン」と「ナノチューブ」研究の第一人者。炭素の同素体といえば黒鉛やダイヤモンドを思い浮かべる高校生は多いと思うが、「フラーレン」と「ナノチューブ」はそれらとはまったく異なる構造をしたナノ物質だ。その特性から医薬や半導体への応用が進められており、いまや「ナノテクノロジー」を語るうえで欠かせないホットな研究分野の一つである。

そんな世界的研究のトップランナーである篠原先生が受け持つのが「物理化学」の講義。今日のテーマは「熱力学第一法則」で、いわゆる「エネルギー保存の法則」と呼ばれるものである。

「熱力学は、約200年前に完成した古い学問です。いわば基礎の基礎。けれども物理学や化学は、基礎をますがつちりと固めて、少しずつ積み上げていかないと最先端に行けないのであります。」講義前のように語ってくれる



「熱力学は、約200年前に完成した古い学問です。いわば基礎の基礎。けれども物理学や化学は、基礎をますがつちりと固めて、少しずつ積み上げていかないと最先端に行けないのであります。」講義前のように語ってくれる

その「孤立系」においては「内部エネルギーは一定」である。つまり、創造されることもなく、破壊されることもない。相互に変換されるだけである。これが「熱力学第一法則」だ。

VOICES 学生の声
of University Students

小林 和幹さん(左)

理学部2年

高校生の頃、理学部の先生のお話を聞く機会があって、そのときに名古屋大学の化学生は日本でトップクラスの研究をしていると教えていただきました。それが志望動機です。将来は、創業の仕事に就きたいたと考えています。

小澤 沙紀さん(右)

理学部2年

中学生の頃から科学部に所属するなど、科学への興味関心を持っていたことが理学部を選んだ理由です。教科書が英語だったので驚いたのですが、講義中に化学用語の発音を教えていただきたり、海外での研究のお話などもしていただけてるので、篠原先生の講義はとても楽しいです。

講義の後半は、熱力学の発展と産業革命との関係、ピストン内の気体を例にした「膨張の仕事」へと進む。ここでも先生は「熱力学が、今でも脈々と生きている」学問であることを強調する。4年生になってから研究室に分属されても、必ず役に立つという確信からだ。

は、未来のサイエンティス

トたちにしっかりと受け継がれているに違いない。たまに教科書ですら間違つて書いてあるときがあるんですよ」。先生のジョークに、教室に笑みがこぼれる。

が、偉大な発見というものが、偶然によるものが多いためです。無心に研究は、符号についてです。熱力学においては、必ず自分が系の側にいると思うべきだ。主人公である系からエネルギーや熱が交換できることで、「ワールドスタンダードな物理化学を学んでほしい」という思いがあるからだ。

「ワクワク感」と「無心」！

理学部の学生は、その研究に対してもワクワク感を持つこと。そして「無心」であることです

「篠原先生は断言する。『フラーレンやナノチューブもそうなのです』

が復唱する場面もしばしば。先の符号の説明も、先生は教科書の該当部分の英文を音読してから、日本語で解説を加える。「アトキンス物理学」は世界中の大学で使用されており、原文に接することで「ワールドスタンダードな物理化学を学んでほしい」という思いがあるからだ。

篠原先生は断言する。『フラーレンやナノチューブもそうなのです』

が復唱する場面もしばしば。先の符号の説明も、先生は教科書の該当部分の英文を音読してから、日本語で解説を加える。「アトキンス物理学」は世界中の大学で使用されており、原文に接することで「ワールドスタンダードな物理化学を学んでほしい」という思いがあるからだ。