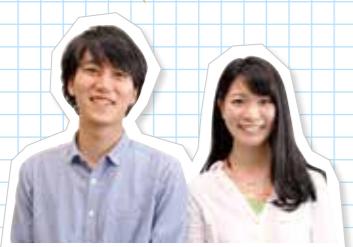




学生に聞きました!
講義・大学・将来の夢



藤原 瑠さん(左)
総合数理学部 現象数理学科2年生
総合数理学部では「現象数理学科」「先端メディアサイエンス学科」「ネットワークデザイン学科」の3つの学科に、まったく興味関心の違う学生が集まっているので、違う学科の友人たちと話すことが、すごく刺激的で楽しいです。入学当初は、SEの仕事に興味がありましたが、入学後、自分と違う考え方の人とたくさん交流するうちに、自分の興味対象の幅が広がりました。同時に将来の目標も、もっと「人」に関わる仕事がおもしろそうだと考えていました。

黒田 慶子さん(右)
総合数理学部 現象数理学科3年生
高校時代、化学は苦手でしたが、講義では末松先生が丁寧に教えてくださいましたし、学生同士でもグループワークで助け合っていたので、最終的な答えまで必ずたどり着けます。できたばかりの学部には「卒業生の進路」の前例がない分、少し不安もあります。でも、どんな分野にでも応用が利く学問なので、どんな道を切り開いていくか、引き続き講義や就職活動を通じて考えてみたいですね。

明治大学 | T101-8301 東京都千代田区神田駿河台1-1 入学センター事務室
TEL: 03-3296-4138 e-mail exam@mics.meiji.ac.jp
URL <http://www.meiji.ac.jp/>

| 法学部 | |
|---------------|--|
| 商学部 | |
| 政治経済学部 | |
| 文学部 | |
| 理工学部 | |
| 農学部 | |
| 経営学部 | |
| 情報コミュニケーション学部 | |
| 国際日本学部 | |
| 総合数理学部 | |

[沿革・歴史]

- 1881年 明治法律学校開校
- 1949年 学校教育法により明治大学設置、法学部・商学部・政治経済学部・文部省・工学部・農学部を置く
- 1951年 大学組織を学校法人に改める
- 1952年 大学院開設
- 1953年 経営学部開設
- 1989年 理工学部開設
- 1998年 創立120周年記念館リバティワー竣工
- 2004年 情報コミュニケーション学部開設
- 2008年 国際日本学部開設
- 2012年 創立130周年記念黒川農場竣工
- 2013年 創立130周年記念和泉新図書館竣工
- 中野キャンパスに総合数理学部開設

イベント情報

○オープンキャンパス

駿河台キャンパス

対象学部:文系学部(全学科)

※農学部食料環境政策学科、

総合数理学部も参加

8月2日(火)・3日(水)・

4日(木)

※駿河台キャンパスでは、安全面への配慮
および満足度向上のため、事前参加登録を行います。

生田キャンパス

対象学部:理工学部・農学部(全学科)

※総合数理学部も参加

8月7日(日)・8日(月)

※事前登録不要

中野キャンパス

対象学部:国際日本学部・総合数理学部(全学科)

日程:8月18日(木)・19日(金)

※事前登録不要

※詳細は大学ホームページをご覧ください

取材担当記者より
明治大学、こんな大学でした!

明治大学・第4のキャンパスとして2013年に開校した中野キャンパス。中野駅すぐ近くの都市型キャンパスながら東側には線あふれる公園が隣接し、学ぶ環境は抜群です。真新しい建物に入ると、5階まで吹き抜けの開放的な空間がお出迎え。近代的な図書館やテラス席を備えた学生食堂もあり、最高のキャンパスライフを楽しんでいる学生たちの様子が伝わってきました。

先生のご紹介

末松 信彦先生

明治大学総合数理学部専任講師。2003年東京理科大学理学部卒業。2008年筑波大学大学院数理物質科学研究科を修了し、博士(理学)を取得。専門は界面化学・非線形科学・自己組織化現象など。東京農工大学非常勤研究員、広島大学GCOE博士研究員、明治大学研究・知財戦略機構特任講師、同大学院先端数理科学研究科特任講師を経て、2013年より現職。主な論文は「化学エネルギーを利用して運動する固体・液体」(2015年)、「化学反応と物質拡散が生み出すアメンボのような運動」(2011年)など。



明治大学 総合数理学部 現象数理学科

本日の講義 現象数理学実験

講義の流れ

物理・化学分野におけるさまざまな「現象」の実験演習を行い、データを取得して、数学的に解析し、現象を理解するプロセスとその本質を学ぶ。

醍醐味

身の回りのあらゆる現象は、数理モデル化できることを体感できる。グループワーク、レポート作成を通じて、コミュニケーション能力や論理的思考能力が鍛えられる。

6.1.Wed. at Nakano
13:00~19:30

疑問を解明する新学問

世の中の「あらゆる現象」を
数式化し理解する!



「おおー!」「すごい!」
「綺麗!」
「新しい実験室に感嘆の声が響き渡った。
シャープペンシルの芯の先に広がる、氷の結晶
のような「金属樹」に学生たちの視線が集まる。
2013年に中野キャ
ンパスと共に新設された
「総合数理学部」。数学
のチカラであらゆる現象
を解明し、新たな領域
に挑戦するというのが学
部の大きなテーマである。
中でも「現象数理学科」
は自然現象・社会現象

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。

現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。
現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。
現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。
現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。
現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。
現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

を数学で解き明かし、
世の中に役立てていくと
いうのを目的としている。
現象数理学を専門的に
学ぶのは、日本では明
治大学だけだ。
末松先生は「形成さ
れる模様の解析は、現
象数理のメイントピック
の一つか」と話す。「自發
的に規則的な模様が形
成される現象(自己組
織化現象)は、自然界

丁寧でわかりやすい講義

化学や物理が苦手でも問題なし

「現象数理学実験」
は、2年生以上の選択
科目である。物理・化
学分野の実験演習を通
じて実験データを収集
し、数理的に解析する。

実験内容・基礎理論、
解析結果を元にディス
カッションを行い、考察を
論理的なレポートにまと
めるまでの一連の流れ

1週間後だ。
「数学と実験結果の
両方を照らし合わせて、
解析・研究していくのが
とても重要になります。
出された結果をどう使つ
て、どう解釈するか。

自分がどう答えを導き
出せるか。今回の実験レ
ポートはそこも見ていきます」と
末松先生。

「これから時代は、
がっていくと思います」

だ。不足があるレポート
には再提出が求められ、
冒頭は講義からス
タート。「今日の実験は
『金属樹の形成』です。
シャープペンシルの芯(負
極)と亜鉛版(陽極)

を電極にして、硫酸亜
鉛水溶液に電圧をかけ
ると、負極の表面に亜
鉛が析出します。急速
な結晶成長において形
成力が身につきます」と口
をそそぐ。

「生物に認められる不
運は生物の分野にも及ん
でいるという。近年のコ
ンピュータの発達や数理
科学の発展によって、多
くの自己組織化現象が
解明されてきています。
それを結晶つてどう
してあんな綺麗な形にな
るの?」という疑問。そ
の仕組みを解明して理解
するのが「現象数理学の
おもしろさ」なのだ。

さらに、その研究の範
囲は生物の分野にも及ん
でいるという。近年のコ
ンピュータの発達や数理
科学の発展によって、多
くの自己組織化現象が
解明されてきています。
それを結晶つてどう
してあんな綺麗な形にな
るの?」という疑問。そ
の仕組みを解明して理解
するのが「現象数理学の
おもしろさ」なのだ。

だ。不足があるレポート
には再提出が求められ、
冒頭は講義からス
タート。「今日の実験は
『金属樹の形成』です。
シャープペンシルの芯(負
極)と亜鉛版(陽極)

を電極にして、硫酸亜
鉛水溶液に電圧をかけ
ると、負極の表面に亜
鉛が析出します。急速
な結晶成長において形
成力が身につきます」と口
をそそぐ。

生物など、さまざま
な現象がより重要な
なります。数学によ
り、物理を選択してい
ない

だ。不足があるレポート
には再提出が求められ、
冒頭は講義からス
タート。「今日の実験は
『金属樹の形成』です。
シャープペンシルの芯(負
極)と亜鉛版(陽極)

を電極にして、硫酸亜
鉛水溶液に電圧をかけ
ると、負極の表面に亜
鉛が析出します。急速
な結晶成長において形
成力が身につきます」と口
をそそぐ。

生物など、さまざま
な現象がより重要な
なります。数学によ
り、物理を選択してい
ない